Año 6 Nº 72

Sindicato de Trabajadores Independientes de Oficios Varios de El Salvador • STINOVES • Julio 2017

LA CHISPA OBRERA

La revolución de octubre y sus lecciones para la lucha actual de los trabajadores y los pueblos
Pagina 2

Sobre el movimiento de mujeres en El Salvador y su situación actual
Pagina 5

Artículo: ¿Realismo y libertad de creación en contradicción?
Pág. 7

Historia = Tiempo-Espacio y materia, origen, evolución y comportamiento humano
Pagina 8

MASACRES: MENCION DE LAS CONTRADICCIONES EN LA CONMEMORACION DEL 30 DE JULIO
Pagina 11

Valor solidario
$0.25

La Chispa Obrera es un espacio abierto al debate, contáctenos
Dirección: 616, calle Darío González, Barrio San Jacinto, San Salvador. redacción.lachispaobrera@gmail.com lachispaobrera.blogspot.com FB: La Chispa Obrera

XXI Seminario Internacional "Problemas de la revolución en América Latina"

La Revolución de Octubre y sus lecciones para la lucha actual de los trabajadores y los pueblos

PARTE 1

Fragmento de la ponencia presentada por la Escuela Política Permanente (EPP) y del SINDICATO DE TRABAJADORES INDEPENDIENTES DE OFICIOS VARIOS DE EL SALVADOR (STINOVES)

Estamos a pocos meses del centenario de la Revolución de Octubre, y a nivel mundial un gran número de organizaciones revolucionarias se preparan para conmemorar este hecho; que para los pueblos y la clase trabajadora representó un gran triunfo. Además demostró que el sistema capitalista no es eterno y que la burguesía puede ser derrocada, que las potencias imperialistas son débiles ante la fuerza del proletariado unido a los sectores oprimidos por el sistema.

A cien años de la Revolución de Octubre, es preciso sacar las lecciones de lo que significo este triunfo del proletariado ruso para la clase trabajadora y los pueblos que todavía continuamos luchando en contra del capitalismo en su fase imperialista.

Para la burguesía y el imperialismo, la caída del Muro de Berlín y la restauración del capitalismo en la URSS, fue un gran triunfo, por fin se había derrotado a los "comeniños", a los que hacen "jabón a los ancianos", por fin el sistema "socialista fracasado" había caído y daba paso al "libre mercado", a la "democracia" de los países "civilizados", sus ideólogos como Francis Fukuyama predicaron por el mundo sus planteamientos del fin de la historia y de la supremacía del capitalismo por sobre cualquier otro sistema, el lenguaje revolucionario se atacó y trató de borrar de nuestras mentes, decir por ejemplo, lucha de clases, dictadura del proletariado, revolución, y cualquier terminología que proviniese del leguaje propio del proletariado, era y es considerado obsoleto o solo lo usan los "trasnochados", esos que a estas alturas siguen promoviendo el "odio de clase". Bien es cierto que esta propaganda ha pegado mucho en la consciencia de las masas y en muchas organizaciones que se dicen revolucionarias pero que en esencia le siguen el juego a la burguesía.

Para nosotros, considerando que no se trata de conmemorar por conmemorar, es un hecho que las organizaciones clasistas del proletariado, desde un sindicato, una organización campesina, estudiantil, o partido, entre otras, que tenemos como guía para la acción el marxismo, el materialismo dialectico e histórico, es decir, el socialismo científico, tenemos una gran responsabilidad y debemos ponernos a la altura de las condiciones actuales, para ello debemos abrir el debate a nivel nacional e internacional y estudiar no solo la revolución rusa, sino sacar lecciones de nuestros propios procesos revolucionarios latinoamericanos y caribeños, de nuestra lucha y de nuestro aporte, nuestros aciertos y errores. Sabemos que esta tarea es muy grande, América Latina y el Caribe tienen una rica experiencia, pero debemos encontrarnos y este seminario es una oportunidad para hacerlo ya que aquí no solamente hay representantes del continente americano sino que vienen de otras latitudes del globo, esto nos alegra mucho y nos permite tener una visión más amplia de las condiciones en las que se encuentra el proletariado y los pueblos del mundo. Nos alegra porque significa que hay resistencia, que no hemos sido derrotados, que todavía seguimos nadando contra la corriente, no es fácil pero lo estamos logrando y en

algunos lugares ha habido grandes victorias.

La revolución de octubre nos deja muchas lecciones, ya que permitió que el proletariado junto a otros sectores explotados y oprimidos alcanzara niveles muy superiores de organización social, económica, política, cultural, tecnológica y científica que no se habían alcanzado bajo el régimen capitalista. Con la ventaja que todos estos avances estaban a la disposición y al disfrute de millones de obreros y campesinos. Al fundarse la primera república socialista dirigida por comités de obreros conocidos como "soviets", que representaban un verdadero poder popular. Es de recordar la consigna de Lenin: "todo el poder a los soviets", que implicaba una nueva forma de gobierno democrático, centralizado y planificado que logró grandes transformaciones y empezó la construcción de una nueva sociedad socialista. Los campesinos, los proletarios y las clases revolucionarias tomaron el poder estatal y fueron dueñas, por primera vez, de su destino, se podía elegir y remover a todos los que ocupaban cargos importantes tanto en el gobierno como en las provincias, en el ejército, en las empresas, en cualquier parte, si estos no cumplían con sus obligaciones, en el momento en que el pueblo así lo requiriera.

El poder de los soviets iba más allá de un cambio de gobierno como sucede en la democracia burguesa, más bien era la instauración de la dictadura del proletariado y del campesinado, en contra de las clases reaccionarias. En Rusia la instauración de la dictadura del proletariado permitió que se expropiaran las tierras ocupadas por un puñado de terratenientes que mantenían en la miseria a millones de campesinos pobres y estas tierras fueron entregadas a los que producen, a los campesinos en forma de propiedad colectiva, las fábricas pasaron a ser controladas por los obreros, el comercio y los bancos fueron nacionalizados. Y para reforzar lo que decimos Stalin nos dice lo siguiente: "La dictadura del proletariado y del campesinado revolucionario es la dictadura de la mayoría trabajadora sobre la minoría explotadora, sobre los terratenientes y los capitalistas, sobre los especuladores y los banqueros, la dictadura en nombre de una paz democrática, en nombre del control obrero de la producción y la distribución, en nombre de la tierra para los campesinos, en nombre del pan para el pueblo. La dictadura del proletariado y del campesinado revolucionario es una dictadura abierta, de masas, ejercida ante los ojos de todo el mundo". Las condiciones de vida del pueblo mejoraron enormemente gracias al proceso revolucionario dirigido por el proletariado ruso por la instauración de su dictadura.

Esta experiencia sirvió y sigue sirviendo al proletariado mundial y demostró que el capitalismo no es eterno ni tampoco invencible. En este desarrollo histórico, el triunfo de la revolución rusa fue impulsando un gran auge revolucionario no solo en Europa sino en los países que continuaban bajo el yugo del colonialismo o intervencionismo militar, económico, político e ideológico por parte de las potencias imperialistas principalmente europeas y de EEUU, ya el comunismo representaba un verdadero peligro. La clase obrera rusa mostro todo su potencial revolucionario que inspiro las luchas de liberación nacional y por

la revolución socialista. La creación de la III Internacional, la Internacional Sindical Roja y el Socorro Rojo Internacional y la proliferación de Partidos Comunistas que se adherían a los principios y objetivos de la III permitió pasar a una nueva etapa en las luchas, el proletariado ya tenía una alternativa, el marxismo se difundió y fue asimilado en muchas partes del mundo, donde no se conocía, sin embargo, la clase burguesa y el imperialismo no se iban a quedar con los brazos cruzados y haciendo uso de las medidas más reaccionarias, los Estados Unidos, en contra posición a la revolución socialista, por medio del presidente Woodrow Wilson impulsan la Revolución Democrática Mundial, para proteger principalmente su "patio trasero", y darle continuidad a la política intervencionista de "América para los Americanos".

Pero hasta aquí, hay algo que no hemos mencionado de todo esto todavía, y es el hecho que en las revoluciones triunfantes, el proletariado supo utilizar muy bien el marxismo como una guía indispensable para hacer la revolución. Demostrando que el marxismo en manos de las masas trabajadoras tiene la fuerza de una bola demoledora capaz de destruir al capitalismo y también es el martillo con el que se comienza a construir, a edificar la nueva sociedad sin explotados ni explotadores. Sin embargo todo este conocimiento, toda esta experiencia nos ha sido negada es por ello que hoy necesitamos más Marxismo y más Leninismo, necesitamos de esa bola demoledora.

En contraste, mientras esas

transformaciones se desarrollaban queremos como aporte incluir un fragmento del texto Etapas del Movimiento Obrero-Sindical en El Salvador y Centroamérica, para, a partir de ahí, plantear algunos puntos que podrían servirnos como elementos para el debate o discusión relacionados con el tema que nos convoca.

El análisis plantea que el movimiento obrero y sindical salvadoreño atravesó tres etapas que se explican a continuación: "La primera etapa del movimiento obrero y sindical la denominamos ***Descabezamiento*** y corresponde a las principales políticas aplicadas por la clase dominante. Consiste en que la represión se dirigía especialmente, y de forma selectiva, hacia los dirigentes de las organizaciones (estudiantes, sindicalistas, políticos, campesinos, y cualquier otro tipo de opositores) ellos eran encarcelados, perseguidos o tenían que huir del país, ya que de no hacerlo se atenían a las consecuencias. El descabezamiento se extiende desde el año 1918 hasta el año de 1932, éste último *"marca el final de un periodo de flujo revolucionario con la derrota del movimiento insurreccional"* dando paso a la segunda etapa que denominamos ***Aplastamiento,*** que consiste en un ataque abierto y dirigido hacia todas las organizaciones proletarias, su ilegalización y la persecución tanto a sus bases como a sus dirigencias.

En nuestra siguiente edición presentaremos la segunda parte de esta ponencia presentada en Ecuador, durante el seminario "Problemas de la revolución en américa latina", en la cual hacemos un recorrido histórico y análisis de las etapas del movimiento obrero en el salvador.

Sobre el movimiento de mujeres en El Salvador y su situación actual

La participación de la mujer en todas las transformaciones sociales ha sido de vital importancia, pues ella hombro a hombro con el compañero ha forjado la historia de la humanidad, desde el estado más primitivo hasta la actualidad en la lucha de clases. Y, a pesar de ser uno de los sectores más oprimidos y explotados, es también de los más combativo.

aunque actualmente existe una buena cantidad de información sobre el Movimiento de mujeres en El Salvador, esta ha sido escasamente divulgada desde una perspectiva a favor y en función de la clase trabajadora como tal.

De acuerdo a los antecedentes, especialmente las investigaciones de Candelaria Navas, investigadora de la FF.CC.HH. de la UES, el movimiento de mujeres ha pasado por diversas etapas, entre las que podemos identificar 4:

1. El movimiento de mujeres como parte de **gremios, sindicatos y partidos** desde una perspectiva de clase (1922-1956 aprox.)
2. Organizaciones exclusivamente femeninas en apoyo a los "movimientos populares revolucionarios". Posterior al surgimiento del PCS, surge su brazo femenino **en 1956: La Fraternidad de Mujeres**, siendo una de las organizaciones más determinantes para el curso que después toma el movimiento de mujeres de El Salvador.
3. En 1975 la ONU lanza el Año internacional de la mujer, en el cual, posterior a la conferencia mundial realizada en México, se declara la Década de Naciones Unidas sobre Igualdad, Desarrollo y Paz, lo que desencadena una ola de organizaciones femeninas con reivindicaciones específicas de **SU** género. En el Salvador, estaban aun distantes de denominarse feministas, aunque ya se encaminaban hacia ese rumbo **desde las ong's**. Las organizaciones de mujeres conformadas en el exilio, también desarrollan un papel importante. **En 1986 se crea el Instituto de investigación y desarrollo de la mujer IMU, una institución de carácter civil**.
4. En los 90´s, después de los acuerdos de paz, surgen más organizaciones de mujeres cada vez más alejadas de las reivindicaciones de clase, y enfocadas meramente en el género y surgen las organizaciones feministas como tal. **En 1996, se crea el El Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer, ISDEMU**, a iniciativa del Órgano Ejecutivo por Decreto Legislativo No. 644, de fecha 29 de febrero.

Como se puede observar, de a pocos el movimiento de mujeres se ha ido desligando de la lucha de clase, gradualmente ha perdido conciencia de ello, fijándose meramente en el genero, y teniendo como consecuencia la dispersión de de la clase trabajadora en lo que vendría a ser un poco más del 50% que lo conforma. Esto corresponde a políticas imperialistas que a simple vista parecen un aporte al desarrollo de la mujer, pero que en la práctica y como resultado solamente han dividido mas a la clase **trabajdora.**

Prueba de ello son los acontecimientos más recientes en cuanto a las organizaciones e instituciones encargadas de velar por el desarrollo y la defensa de los derechos de las mujeres de la clase trabajadora, como es el caso de la Reunión Subregional Centroamérica de la Federación Democrática de Mujeres FEDIM, Presidida por Lorena Peña (**Actual diputada del FMLN y Expresidenta de la Asamblea legislatiba)**, desde

septiembre del 2016. La cual que se llevo a cabo en El Salvador del 10 al 12 de julio de este año. En esta reunión se abordaron los principales problemas de cada país, la Instrumentación del Plan de Acción Regional, el Funcionamiento Interno de Cada Organización entre otras temáticas de importancia en la región, pero de la cual solo participaron algunas organizaciones de mujeres y no se dio a conocer a nivel nacional, entre otras reuniones y congresos en las que han participado organizaciones e instituciones del país pero que tampoco se han dado a conocer abiertamente.

Así mismo el estado actual de uno de los sindicatos del ISDEMU, USTTISDEMU (Union sindical de Trabajadoras y Trabajadores del ISDEMU), quienes ante la situación de desigualdad salarial, violencia laboral, obstaculización de la libertad sindical, acosos, entre otros, y, a pesar de la insistencia en cuanto a la búsqueda de soluciones por parte del sindicato, y las negativas o respuestas evasivas por parte de las jefaturas de la institución, se han visto obligados a realizar "acciones de hecho" para solucionar medianamente, **Lucha que permitio reunir a la directora de la institucion con la ministra de trabajo y el sindicato con la cual se dejo sin efecto un normativo impulsado por Vanda Pignato y la directora de ISDEMU Yanira Argueta con el que se restringia la libertad sindical y amenazaba con descuentos y traslados arbitrarios.** Cabe destacar que en gran medida este sindicato está conformado por mujeres a las cuales la misma institución encargada por velar por sus derechos, es quien se los está violentando, quedando evidenciado de esta forma que la contradicción principal es de clase.

USTISDEMU

FEDIM

La historia nos ha demostrado que Debemos estar atentos a las políticas lanzadas en función de un sector determinado: mujeres, comunidad LGBTI, migrantes, etc. ya que a pesar de la benevolencia que estas puedan proyectar, en realidad buscan satisfacer a los intereses de la clase dominante, como es el caso de la ONU y sus innumerables ya, políticas imperialistas. Es necesario develar sus verdaderos intereses, y actuar en función de las necesidades de nuestra clase.

No se pueden deslegitimar las diversas luchas ni los logros alcanzados hasta la fecha, sin embargo, las mujeres y los hombres de la clase trabajadora debemos estar consientes que no se trata del genero, si no de la clase; que, aunque son logros importantes, no bastan las reformas y las leyes para lograr los cambios necesarios para construir una sociedad más justa.

https://www.ecumenico.org/article/investigan-sobre-movimiento-de-mujeres-en-el-salva/

https://imujerorg.wordpress.com/about/

¿Realismo y libertad de creación en contradicción?

En sus inicios, el ser humano, para dar respuesta a los fenómenos a su alrededor, se inventaba respuestas guiadas por la fantasía, con el desarrollo social esas respuestas fueron más razonadas y respondidas con la ciencia. Como en un inicio se creía que las gotas de agua que caían del cielo eran consecuencia de un ser supremo que lloraba porque nuestras acciones le ofendieron, luego se descubrió que la lluvia obedecía a un ciclo natural del agua, así en varios casos.

Esto paso de manera general en todas las manifestaciones del ser humano y en el campo del arte este conflicto se expresa más vivamente hasta hoy, reproduciendo los más avanzado de la sociedad y también lo más atrasado.

Desde el surgimiento de los modos de producción con división de clases, quienes ostentan el poder (las minorías) son quienes han buscado que lo más atrasado, irracional y fantasioso se exprese y que no permita razonar y pensar, imponiendo el miedo y sometimiento a los artistas y a las masas. Buscan un arte "sin sentido" que no denuncie las injusticias, la inconformidad y los anhelos de cambios sociales, y a la par, con mucha fuerza buscan artistas que reproduzcan las ideas de los poderosos.

Esto podemos ver, por ejemplo, cuando la Corona Española, mediante el arte sometió a los pueblos latinoamericanos con la corriente barroca que nos sometía con diosito y todos sus amigos, o el cine yanqui de los 90´s que mostraba a Rambo y otros mas, ganando la guerra de Vietnam que en realidad perdieron en el campo de batalla.

En respuesta al barroco, los artistas quiteñxs defendieron su cultura (2), incorporaron sus elementos culturales propios como ángeles indígenas, santos con rasgos autóctonos, gente feliz en el infierno, etc., lo mismo en el caso del Rock, Punk o Hip Hop que surgieron frente a la exclusión y elitización del arte.

Para justificar sus ideas egoístas, individualistas, fantasiosas, alejadas de la realidad; se escudan en la defensa de una supuestas "libertad de creación", con la cual llaman a "que no se coarte al artista" ni se le quiera "imponer" crear sobre un asunto, ideología o tema en particular.

Como hemos demostrado, el arte, como cualquier otra creación humana, está influenciado por las ideas, sentimientos, valores morales y estéticos que son fruto del sistema imperante y de la posición que el artista asume respecto a este, si es crítico o si está de acuerdo. Es ahí, fruto del conocimiento y de las vivencias que nace la inspiración de la creación, esta no surge completamente acabado del éter(3) en la cabeza brillante del artista.

La expresión artística expresa las contradicciones e intereses divergentes que existen en una sociedad, frente a esto se vuelve necesario que la producción de las y los artistas populares, escritores, gestores y creadores(4) tome partido por los oprimidos, que no calle, ni crea ser neutral, que se defina a favor de los suyos y sin importar que tan amplia sea su temática y forma, en su fondo no abandone este principio, por ende sea una arte realistas.

1. Escrito por: Factor, Fanzin Colectivo Jatari Ñahui. Basado en el debate del II Congreso de Escritores de la Unión Soviética de Repúblicas Socialistas.

2. Igual proceso se dio en toda Latinoamérica, donde se buscó formas

3. Lo mas sutil, la longitud de onda vibracional más elevada.

4. Incluidos quienes nos consideramos trabajadores del arte.

Historia = Tiempo-Espacio y materia, origen, evolución y comportamiento humano

Esta es una nueva sección de Chispa Obrera, revista sindical, instrumento de difusión de ideas del proletariado sindicalizado, desde la escuela política ubicada en el Barrio San Jacinto, calle Darío Gonzales #616 trabajamos para alcanzar objetivos de organizarnos mejor a la altura de los tiempos, luchar y superar este sistema cultural y económico capitalista que alimenta masivamente la ignorancia, cotidianamente la confusión y el engaño para dividirnos; divisionismo es la actividad política del imperio occidental desde el siglo XVI, significado de la dominación sobre América Indígena de historia milenaria.

Esta sección de artículos tiene el objetivo de explicar breve y substancialmente el origen de todo y crecimiento de la vida en la tierra y particularmente de la evolución de ser humano, su expansión por la tierra y establecimiento en las regiones culturales (del maíz, del arroz, del trigo, del sorgo) y la interacción de estas. Por otra parte, es especial interés explicar, cuál es la particularidad de la historia cultural en América, continente llamado así desde el siglo XVI, siglo de expansión capitalista o cultura europea occidental.

Todos estos y otros temas relacionados son hoy bastante conocidos por comunidades de investigadores, sin embargo, estos conocimientos han sido poco difundidos, o por lo menos no en los medios de comunicación-educación de fácil acceso al público lector local de la chispa obrera: asalariados, del campo y la ciudad, sub-empleados y gente del gran ejercito de desempleados por ejemplo u otros públicos que aun en el siglo XXI, no han tenido acceso a la información clara y accesible sobre nuestra historia como civilización de los hijos del maíz, ni mucho menos como pueblo multiétnico, guerrero y trabajador que somos, y nosotros sus hijos estamos invadidos y ocupadas nuestras mentes y memoria por ideas y conocimientos sin importancia para superar y derrotar el capitalismo, modo de producción al servicio del extranjerismo en esta región.

Descolonizar la mente-cuerpo y espíritu, y alcanzar nuestra autonomía es nuestra utopía, la sabiduría y autenticidad es la misión de la actual generación de la nueva era según los mayas (hijos del maíz), los mesoamericanos y demás etnias del continente; lograr el equilibrio con nuestra madre tierra, la real justicia social y la paz permanente, y un tiempo de crecimiento en armonía por la creatividad sin límites. Es por iniciativa de las peticiones de los lectores, compa Andrés de Apopa, quien quiere conocer la historia humana le escribimos o intentamos ordenar ideas en papel, que sean como claridad para vencer el desconocimiento.

El Universo, **desde un punto de vista de la *materialidad*** *(1)*, su origen y los límites hasta donde es conocido, sus dimensiones exploradas y alcanzadas por la investigación se han vuelto teorías *del conocimiento (2) o epistemologías*. En base a lo antedicho no podemos afirmar concluyentemente sí el origen del cosmos es *"materialista"(3)* o *"idealista"(4),* pues ambos asumen un carácter *dogmático(5)*. Pero sí podemos acercarnos a conocer y

entender algunas de sus características, sus dimensiones: tiempo-espacio y materia. Materia organizada de inacabables formas, en un camino, que recorre nuestro universo expansivo-expansivo o expansivo-regresivo, a partir de la gran explosión.

La hipótesis que se volvió teoría dominante de la *ciencia es* el big bang o gran explosión que dio inicio al tiempo- espacio y la materia, desde los *átomos (6) a los quarks (7)* o partículas de menor dimensión conocidas por la física de partículas. La teoría del big bang fué planteada por el sacerdote, astrónomo y físico Georges Lemaitre de origen belga (además de las contribuciones previas y posteriores de Albert Einstein, Edwin Hubble, Stephen Hawking y el ruso Georges Gmow), en 1927 fue el primero en proponer la teoría de la expansión del universo, que a partir de una gran explosión desde un punto o singularidad primordial, extremadamente denso, conteniendo toda la materia y radiación de su conjunto: partículas muy energéticas de electrones, protones, neutrones y fotones a temperaturas extremadamente elevadas, dieron origen a las Galaxias.

Las Galaxias se expanden, lo han demostrado las evidencias astronómicas y físicas, la idea de que el espacio está poblado por una multitud de galaxias no fue aceptada hasta 1924, cuando el astrónomo norteamericano Edwin Hubble observo gran cantidad de estrellas más allá de nuestra galaxia espiral, comprobó por medio del método de las medidas del corrimiento hacia el rojo, las galaxias se están alejando, calculo las distancias galácticas mediante la Ley Hobble. El big bang es un fenómeno parecido pero en mayor escala a la explosión de una estrella.

Esta teoría plantea que la edad del universo conocido es de (entre 20 000 y 10 000 millones de años), 13 800 millones de años atrás a partir del cual se formó, en base a la fuerza

de gravitación las Galaxias y los sistemas planetarios se mantienen los planetas en sus orbitas y se equilibran en su presión gaseosa interna y dentro de las estrellas; las galaxias contienen sistemas solares.

Nuestro sol se encuentra 27 720 años luz del centro de nuestra Galaxia, el *sistema solar formado hace aproximadamente 4 566 millones de años en un lapso de 100 a 150 millones de años.* Nos encontramos exactamente en el planeta tierra-luna. Los primeros indicios de vida en la tierra datan de 3 700 millones de años, a partir de bacterias descubiertas en estromatolitos fósiles en Australia, los más antiguos rastros de vida encontrados.

La teoría del bioquímico soviético Alexander I. Oparin su teoría materialista dialéctica se basa en las condiciones de la tierra primitiva, en la capacidad de interacción de los elementos químicos que da lugar a compuestos más complejos, y en la evolución gradual de la materia inorgánica a la orgánica, hasta formarse las primeras células. Una serie de procesos evolutivos, en el origen de la vida se fue superponiendo y desarrollando a la vez, en la interacción tierra-atmosfera.

En la obra "el origen de los continentes y de los océanos (1915) el meteorólogo y geólogo alemán Alfred Wegener plantea la teoría de la deriva continental y sugiere que hace 200 millones de años la tierra estaba cubierta de agua, excepto un supercontinente denominado Pangea que se dividió por las placas tectónicas dando origen a los continentes.

Oparin, en su experimento a partir de sustancia inorgánica y bajo la dirección de diversas fuentes de energía se sintetizaron abiogenéticamente compuestos orgánicos sencillos a partir de las moléculas inorgánicas de la atmosfera primitiva en presencia de fuentes de energía no biológicas, los primeros compuestos orgánicos, y la concentración y agregación dio lugar a la formación de otros compuestos de mayor complejidad; este proceso continuó hasta el surgimiento de las primeras células.

Estos procesos químicos se dieron en las costas de los mares primitivos debido a la acción condensante y absorbente de los minerales arcillosos, la incorporación de ácidos al coacervado que permitió la manifestación de variaciones y la acción de la selección natural, dando lugar a la célula primitiva, inicio la respiración aerobio de organismos favorables en relación con el medio ambiente. Bajo la acción de las radiaciones de alta energía procedentes del cosmos, las moléculas de dióxido se combinaron entre sí, formando el ozono y se fue constituyendo alrededor del planeta una capa muy eficaz contra la penetración de radiaciones de alta energía que dañaran organismo. El medio ambiente ha tenido variaciones dando paso a las **edades de la tierra o eras geológicas con diferentes formas de vida que se resumen el siguiente cuadro:**

Era Arcaica o Arqueozoica hace 3 mil millones de años atrás.	Era Primaria o Paleozoica, hace 570 millones de años.	Era Secundaria o Mesozoica, hace 230 millones de años.	Era terciaria a Cenozoica, hace 65 millones de años.	Era Cuaternaria o Antropozoica, hace 2 millones de años atrás.
Intensa actividad volcánica *Aparición de la vida unicelular: bacterias y hongos, se alimentan de dióxido de carbono y producían oxígeno.* *Glaciaciones:* *Arcaico, Algonquino.*	*Hace 700 millones de años, Explosión de vida en el mar, aparecen anfibios: peces, moluscos, caracoles.* *Seres vivos multicelulares* *Primeros bosques primitivos.* *Glaciaciones: Cámbrico, silúrico, devónico, carbonífero, pérmico.*	*Clima más suave* *Vegetación abundante* *Aparecen insectos* *Y los grandes reptiles (dinosaurios)* *Glaciaciones: Triásico, jurásico, cretáceo.*	*Clima frío, también a causa del impacto de un meteorito que termina con el dominio de los reptiles e inicia el predominio de los mamíferos por ventajas de clima, el Ramapitecus es un mamífero de los arboles antepasado del Homínido.* *Glaciaciones: eoceno, oligoceno, mioceno, plioceno.*	*Clima Frío intenso con glaciaciones: pleistoceno, holoceno, hace unos 10 mil años, continuo natural calentamiento climático, acelerado por actividades humanas.* *Evolución del ser humano hasta la actualidad.* *La ultima era glacial concuerda con el poblamiento de América, la revolución, neolítica, agrícola, la vida sedentaria, incipientes pasos de la comunidad primitiva al estado, formas de propiedad, patriarcado, familia patrilineal, sociedades productivas y su desarrollo etc.*

Algo importante: En el pensamiento esencialmente *dualista (8)*, es el pensamiento más generalizado del mundo antiguo, antes del monoteísmo en los continentes, incluyendo Europa precristiana. Este pensamiento está profundamente en la sabiduría nativa americana, perseguida pero persistente y resistente hasta hoy. Esta sabiduría es la del equilibrio universal que da origen a la vida y crecimiento continuo. Este pensamiento plantea que el origen del universo es tanto "material" como "espiritual", pues ambos son aspectos intrínsecos e integrantes de una sola unidad primordial, han estado presentes en imperceptibles dimensiones para el pensamiento. Este tipo de ideas son planteadas en el Popol Vuh, por ejemplo, libro sagrado de los maya-quiche:

"esta es la primera relación, todo estaba en suspenso, todo en calma, en silencio; todo inmóvil, callado, vacía la extensión. Esta es la primera relación, el primer discurso".

Por otra parte es como el "ong *primordial" del budismo, o "el vacío" y "la madre de todas las cosas" del Tao en china*.

La ciencia actual no ha dado una explicación definitiva, pero cuenta con varias hipótesis.

GLOSARIO

(1)-Materialidad: este concepto que no es un sistema cerrado que automáticamente excluye, como sí lo hacemos cuando decimos "materialismo" o "idealismo", pues el avance de la investigación científica (conjunto de conocimientos sistematizados obtenidos por medio de métodos que permitan llegar a su resultado nuevamente) han demostrado que existen estados y dimensiones de la materia que escapan a nuestra percepción humana limitada y distorsionadora de las fuerzas que generan la vida, los fenómenos, éstos han sido estudiados y llamados de diferentes formas por los antiguos sistemas de conocimientos. Siendo muy unilateral hablar de idealismos y materialismos.

(2)-Teoría del conocimiento: metodología, formas en las que se alcanza el conocer, investigación particular sobre las condiciones en las que se puede conocer y los límites del conocimiento.

(3)-*Materialismo:* sistema de conocimiento que plantea que el principio primordial de todo es la materia, sin embargo el mismo concepto de materia ha tenido varias connotaciones a través de la historia.

(4)-*Idealismo:* sistema de conocimiento que plantea como principio primordial la idea, el espíritu, la creación desde un principio divino o misterioso, sin embargo ese principio o unidad primordial es un caso sin resolver por la ciencia actual, existen hipótesis.

(5)-*Dogma:* creencias o sistema de conocimiento cerrado en sus principios que pretende ser dueño de la verdad, excluyente, histórico, hostil a la crítica.

(6)- *Átomos:* estructura que forma la unidad básica de cualquier elemento, unidad menor de materia que puede intervenir en una intervención química.

(7)- *quark:* en física de partículas, cada una de las seis partículas elementales y sus correspondientes antipartículas que constituyen la materia.

(8)- *dualidad:* sistema de conocimiento que antepone sobre todo principio y origen la dualidad o dos partes de cualquier unidad.

MASACRES: MENCION DE LAS CONTRADICCIONES EN LA CONMEMORACION DEL 30 DE JULIO

La lucha de clases es una realidad que se vive en cual en cualquier sociedad del mundo, donde existe el capitalismo en su fase superior imperialista, explotando, expoliando los pueblos, robando los recursos de sus tierras, dándoles entretención y droga para enriquecerse mas, y velar el crimen del capital. Nada se escapa de su control y su dominio, la soga financiera del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional con sus planes y sus recetas tienen como único objetivo, hacer pagar la crisis a la clase trabajadora, los estados burgueses son el aparato administrativo de los intereses de la clase explotadora, para cumplir con las necesidades de sus amos, necesidades como recortes de presupuestos a los servicios como LA EDUCACIÓN y LA SALUD, la focalización de los subsidios GAS, TRANSPORTE, ENERGIA ELECTRICA, ETC. que no es mas que la extinción de los mismos, las propuestas de REFORMA AL SISTEMA DE PENSIONES, y muchas otras medidas como la ELEVACIÓN DE LOS IMPUESTOS, todo un abanico nefasto de políticas donde los institutos políticos burgueses junto con sus brazos armados legales e ilegales se comprometen a desarrollar y conservar el poder político, el orden de las cosas establecidas para que sigan existiendo todo tipo de formas de opresión y explotación en la vida de las amplias masas trabajadoras del campo y la ciudad, pero cuando estas masas de trabajadores digan BASTA YA y tomen conciencia de clases, le quitaran el velo al crimen del sistema capitalista lo combatirán y VENCERAN.

La experiencia del desarrollo de la lucha de clases del proletariado internacional, nos muestra una historia de grandes conquistas antes y después de la toma del poder, donde brotaron épocas históricas donde se perfilaban nuevos horizontes, realidades sociales sin explotadores ni

explotados, de la misma manera muestra que esas conquistas no se suscitaron sin haber sufrido horribles episodios en la guerra revolucionaria, así son las masacres parte de esa historia de horror ejemplo de ellas: La masacre de Shanghái de 1927, también conocida como el <<incidente del 12 de abril>> fue una purga a gran escala de comunistas en Shanghái ordenada por el general Chiang Kai-Shek durante la expedición del Norte; La masacre de la Liga Bodo, fue la ejecución de presos políticos por la policía militar surcoreana, esta matanza tuvo lugar en el verano de 1950, durante la guerra de Corea, los cálculos del numero de muertos varían: los registros de la policía suponen que hubo unos diez mil muertos, mientras que la Comisión de la Verdad ha indicado que podrían haber sido mas. Según el profesor Kim Dong-Choon, de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación, por lo menos cien mil personas fueron ejecutadas, sospechadas de apoyar al comunismo; 9 de enero de 1905: el "domingo sangriento" que inicio la revolución Rusa; La masacre del mozote por parte del batallón Atlacat en un operativo de contrainsurgencia, masacraron a los pobladores civiles del mozote, la joya y los torriles el día 10, 11 y 12 de diciembre de 1981 en El Salvador. Los 300 campesinos masacrados en las orillas del rio Sumpul en Chalatenango el día 14 de mayo de 1980; la masacre con el bombardeo aéreo en Tenancingo; también en Cuscatlán donde se contabilizaron 50 civiles muertos el dia 25 de septiembre de 1983.

Así podríamos continuar citando ejemplos donde los trabajadores y trabajadoras han sido masacrados, pero una masacre singular son las perpetradas el 25 de julio en la ciudad de Santa Ana y el 30 de julio en la ciudad de San Salvador en el año de 1975, con esto no decimos que unas sean mas importantes que otras, sino que actualmente estas fechas son conmemoradas por organizaciones estudiantiles, y se dejan ver las contradicciones que existen en el movimiento estudiantil dentro de la Universidad de El Salvador; asi podemos ver que en la universidad multidisciplinaria de occidente el colectivo 25 de julio se niega a dejar de conmemorar a sus mártires del 25 de julio con el tradicional desfile BUFO, lo que se debe resaltar de este acto en Santa Ana en pleno 2017 es que se reivindica anti partidario, anticapitalista y antiimperialista, es decir que no defiende la propuesta de ningún partido político burgués, ARENA, PCN, PDC, CD, GANA, FMLN, sus consignas no son en defensa de un BUEN VIVIR que para las clases explotadas y desposeídas no existe, mucho menos contra una sala de lo constitucional con sus magistrados, este tipo de consignas se escucharon por parte del Frente Universitario Roque Dalton (FURD) organización estudiantil de la central universitaria en San Salvador, que tiene poder dentro de los organismos de

representatividad y autoridad de la UES, que con sus consignas contra la sala de lo constitucional entran a defender intereses ajenos a los de nuestra clase trabajadora, por ese lado se manifestó la contradicción ideológica y política de la conmemoración asi mismo sucedió el 30 de julio en San Salvador, pero un poco mas acentuado y con otros elementos, por ejemplo unos de esos nuevos elementos es que se hizo convocatoria a tres marchas conmemorativas, la primera es la del sector estudiantil oficialista, donde tenemos a FURD junto a la FES y otras organizaciones que son un bloque que tienen sus contradicciones entre ellos porque se pliegan a los intereses del sector académico y sus autoridades, tal afirmación la hacemos desde el punto de vista que el año anterior tuvimos dos rectores universitarios, uno de ellos reconocido por el resultado del proceso electivo del cargo, Roger Armando Arias y el otro popular donde encontrábamos a Ana María Glover que quería el cargo que hasta metió un amparo a la corte suprema de justicia para declarar fraudulento el proceso electivo del cargo de rector. Las organizaciones estudiantiles estaban divididas apoyando una u otra propuesta de rector, bajo ese contexto particular dentro de la universidad marcharon ese 30 de julio de 2016, marcha donde aparentemente hablaban de unidad de los estudiantes y lanzaban consignas afines al partido FMLN, este es el bloque oficialista que han convertido a la UES en un negocio, en una forma de vivir lejos de las verdaderas reivindicaciones y necesidades de la clase trabajadora y la conmemoración en un día del que se le puede sacar tajada de dinero del presupuesto asignado por parte de la AGU para la actividad. La segunda convocatoria a la marcha es por parte del Movimiento Estudiantil de Ciencias y Humanidades (MECH) que a diferencia de los primeros no son un nido de oportunistas que velan por sus intereses propios, y de los intereses de las autoridades corruptas y el partido de gobierno en turno, son jóvenes que si son estudiantes y expresan y llaman a una lucha justa, pero que desprecian los métodos de pinta y pega en el trabajo de propaganda, lo cual evidencia que se separan de otras formas de lucha muy útiles para difundir una idea, ellos decían que si 1975 marchaban contra la represión hoy debían hacerse contra la corrupción, una forma muy unilateral de ver la problemática, porque en 1975 se marcho denunciando la realidad del hambre, explotación y miseria que se vivía, aparte denunciar al mismo tiempo el régimen opresor militar. Y la tercera convocatoria la hizo la Coordinadora Estudiantil, una propuesta con el objetivo de reorganizar al estudiante, en una dirección con conciencia de clase, que llama a no solo luchar por las reivindicaciones de gremio, como un mejor presupuesto para la UES, que sea una educación gratuita y de calidad, etc. sino también abrazar las reivindicaciones de la clase trabajadora porque en fin un estudiante, si es hijo de familia obrera o campesina, no pasara de vender su fuerza de trabajo manual o intelectual, por eso se expresa la necesidad histórica de vincular al movimiento estudiantil con el movimiento obrero, no para dirigir la lucha sino para llevar la ciencia al proletariado y el campesinado y que sean los trabajadores mismos quienes dirijan su destino de manera consciente y organizado. Este esfuerzo rescata la consigna LA UES SE NIEGA A MORIR en vista de que los estudiantes en la década de los 70 la enarbolaban y organizaban comunidades, cooperativas, sindicatos, asociaciones campesinas. Un legado de lucha al que no se debe renunciar, por eso se hace énfasis en las necesidades de aprender a combinar los diferentes métodos de lucha, tanto legales como ilegales. Los primeros marcharon hasta las inmediaciones de la 25 Avenida, entre hospitales y la comunidad Tutunichapa, los segundos y terceros convocaron con destino al centro histórico como lo hacían nuestros mártires en sus marchas. La Coordinadora Estudiantil con destino al parque Simón Bolívar y MECH al parque San José, lo cual al final encontramos la misma línea de romper con lo oficialista, con la corrupción y oportunismo y volver un acto de combatividad y denuncia contra los terribles ataques hacia nuestra clase trabajadora actualmente, el propio 30 de julio ambas organizaciones deciden marchar juntas hacia el parque San José en donde se hace una breve mención de lo que son las masacres y como se develan las contradicciones en el movimiento estudiantil, en fechas conmemorativas.

La Asamblea Legislativa decreto tres días de duelo por la muerte del ex Presidente de la Republica de El Salvador, Carlos Humberto Romero, Ministro de defensa y seguridad publica en 1975 y encargado del operativo que masacro a los estudiantes el 30 de julio de 1975, la propuesta fue incorporada por el partido que lo llevo a la presidencia PCN y fue respaldada por ARENA y con 28 votos del FMLN se decreto DUELO NACIONAL, por el masacrado de los estudiantes.

¡SERVILISMO AL PARTIDO ES PERDON Y OLVIDO!

¡LA UES SE NIEGA A MORIR!

¡POR EL REAGRUPAMIENTO DE OBREROS (AS) Y ESTUDIANTES, VIVA LA LUCHA DE CLASES!

ASISTE A NUESTRAS ESCUELAS POLITICAS PERMANENTES

TODOS LOS DOMINGOS

HORARIOS

9:00 AM - 12:00 M

TEMA: SOBRE LA REVOLUCION RUSA

Y

2:00 PM - 5:00 PM

TEMA: TALLERES SOBRE COYUNTURA, PROPAGANDA, MOVIMIENTO OBRERO EN EL SALVADOR